

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

AE Coimbra Sul

2024/2025

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Recursos	Orçamento	Biblioteca											
		PM	AcBE			Dinamizadores	1	2	3	4	5	6			7	1	2	3	4	5	6	7				
- Divulgar a organização funcional, recursos e serviços da Biblioteca; - Formar utilizadores autónomos no uso da informação; - Orientar os utilizadores na pesquisa no catálogo OPAC; - Apresentar o blogue da BE e bibliotecas digitais e a sua exploração como recurso/comunicação/interação; - Promover a sua utilização por parte da comunidade escolar;	A biblioteca orienta-te: visita guiada (presencial e online) Sessões de formação de utilizadores para uma utilização autónoma da BE A Biblioteca online			Professoras bibliotecárias	1.º ciclo, 5.º ano	outubro	x	x			x				Espaço físico e espaço digital da biblioteca escolar: livros, computadores e tablets.		■	■	■	■	■	■				
- partilhar textos da autoria de Luís de Camões em várias línguas europeias; - sensibilizar para os valores da interculturalidade - comemorar o Dia Europeu das Línguas - dar a conhecer obras de autores europeus - promover o gosto pela leitura e pela temática da liberdade como forma de sensibilização para os valores da democracia	Dia Europeu das Línguas 24 Camões em várias línguas «Línguas para a Paz» Exposição; Partilha de leituras em podcast ou vídeo; PLNM partilha de leituras dos seus países; Postagens no Padlet e Gennialy.			BE, Departamento de Línguas	2.º e 3.º ciclos	setembro/outubro	x	x			x				Espaço físico e espaço digital da biblioteca escolar: livros e computadores, página digital da BE.		■	■								
- Formar para a cidadania digital, ambiental e para a sustentabilidade; - Promover comportamentos financeiramente sustentáveis; - Capacitar financeiramente os alunos.	Sessões com a DECO JOVEM Alimentação Prevenção dos Resíduos Alterações Climáticas Internet Segura Mês do Consumidor Mês da Sustentabilidade Mês da Energia Literacia financeira			DECOJovem, BE e professores envolvidos, Cidadania e Desenvolvimento	1.º, 2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano letivo	x	x			x	x			Projetor de ecrã, computador, internet, fundo documental		■	■	■	■	■	■				
- Realizar curadoria de conteúdos destinada a apoiar as atividades curriculares dos alunos e professores na implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;	Sítio digital de apoio ao currículo: criação/atualização/divulgação organizado por assuntos sobre CD/ODS/aprendizagens essenciais		■	BE	1.º, 2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano letivo	x	x	x	x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■	■	■	■	■					
- Sensibilizar para a cultura clássica na epopeia OS LUSÍADAS; - Identificar a influência dos clássicos em excertos de OS LUSÍADAS; - Interpretar OS LUSÍADAS à luz dos conhecimentos da cultura greco-latina; - reconhecer a importância da mitologia clássica presente na	Palestras / Oficinas orientadas pela formadora Célia Mafalda Oliveira (APLG)			Formadora da APLG, BE, Português	2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano letivo	x	x			x	x		Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■									
- reconhecer a importância da presença romana na Península Ibérica - conhecer aspetos civilizacionais (político, cultural, estratégico) - reconhecer a sua importância em termos da melhoria das condições da vida quotidiana das populações peninsulares	Palestra "Romanização: A Herança Clássica Aqui e Agora"			Formadora da APLG, BE, História	7.º ano	fevereiro	x	x			x	x		Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■									
- Desenvolver trabalho colaborativo, em contexto, na sala de aula ou na BE no âmbito do currículo; - Apoiar a realização de trabalhos escolares no âmbito do currículo; - Formar os utilizadores no âmbito das diferentes literacias (informação, leitura, media, digital); - Formar utilizadores autónomos na utilização e respeito pela informação; - Promover a leitura digital em diferentes formatos e suportes; - Criar produtos digitais.	Programa PROLITERACIAS destinado aos 4.º e 5.ºanos (Candidatura Rede de Bibliotecas Escolares) + PROGRAMA LITERACIAS Aqui (informação, leitura, media, digital) - Segurança na internet: “Comunicar em segurança” - Avaliação de páginas de Internet - Big 6 : as seis etapas de um trabalho de pesquisa; guião da BE - “Plágio? Não, obrigado!” - Citações e referências bibliográficas		■	BE, TIC, Cidadania e Desenvolvimento, outras disciplinas envolvidas	1.º, 2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano letivo	x	x			x			Material de desgaste, material informático, fundo documental		■	■									

- Formar para a literacia dos media; - usar estratégias para identificar notícias falsas; - compreender o efeito das notícias falsas; - reconhecer estratégias para identificar notícias falsas.	Desinformação OFF: saber usar MEDIA (integrado no PADDE)	▪ ▪ BE, Cidadania e Desenvolvimento, outras disciplinas envolvidas	2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano letivo	x	x	x			Sítio digital criado para o efeito		▪	▪						
- colaborar com as diferentes solicitações da comunidade educativa, trabalhando em rede; - apoiar o desenvolvimento de várias competências literácias (informação, leitura, media, digital); - orientar as atividades de pesquisa, seleção de recursos documentais e ferramentas digitais.	Presença em linha/serviço de referência da BE Apoio online síncrono e assíncrono da BE em diferentes plataformas: - Formulários GoogleForms - alunos e encarregados de educação - email da biblioteca: biblioteca@coimbrasul.pt - docentes		Equipa da BE	1.º, 2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano letivo	x	x	x	x		Ferramentas digitais		▪	▪	▪	▪	▪	▪	
-sensibilizar para a literacia estatística; -dar a conhecer uma plataforma com curadoria de conteúdos destinados aos alunos dos 1.º ciclo.	PORDATA KIDS : explora a cidade Pordata e descobre o teu país em números		PB, AD CN, professores titulares	3.º, 4.º anos	ao longo do ano letivo	x	x	x			Ferramentas digitais		▪	▪	▪	▪	▪	▪	
- associar a comemoração de datas a aprendizagens do currículo	Efemérides com o currículo 26 de setembro - Dia Europeu das Línguas 4 de outubro - Dia do Animal 7 de outubro de 2024 - Dia dos Castelos 16 de outubro - Dia Mundial da Alimentação - quiz e vídeos 7 de fevereiro - Dia da Internet Segura 9 de maio - Dia da Europa		BE, AD CN, Línguas, TIC, professores titulares	EPE, 1.º, 2.º e 3.º ciclos	ao longo do an	x	x	x	x		ferramentas digitais, fundo documental, Internet		▪	▪	▪	▪	▪	▪	
- Educar para a literacia científica; - Celebrar a Semana da Ciência e da Tecnologia; - Estimular o interesse e o gosto pela aprendizagem das ciências; - Valorizar a BE enquanto espaço de aprendizagem.	Semana da Cultura Científica - 20 a 24 de novembro "Semana da ciência e da cultura científica": - Exposição; - Encontro com comunicador de ciência		BE e AD FQ	2.º e 3.º ciclos		x	x	x			ferramentas digitais, fundo documental, Internet		▪	▪					
- criar marcadores (suportes: papel e digital) no âmbito do MIBE; - conhecer e utilizar a ferramenta digital Canva; - incrementar as competências digitais. - Partilhar os produtos com alunos de outros países;	Criação de marcadores International Bookmark exchange https://iasl-online.org/Digital-Bookmark-Exchange-Project		BE, TIC	4.ºAG e 5.ºano		x	x	x			ferramenta digital Canva, Internet, fundo documental		▪						
- dar a conhecer a obra "Cuscas na Biblioteca Joanina" através do seu autor Paulo Santos - reconhecer a importância do papel das abelhas no ecossistema - integrar estas aprendizagens nos conteúdos programáticos de Ciências Naturais	CUSCAS Visita do Apicultor Paulo Santos Apresentação das aventuras de Cuscas - uma abelha muito conhecida pela sua importância ao alertar para a importância das abelhas no nosso ecossistema e para a necessidade da sua proteção. Dinamização de uma sessão sobre o papel das abelhas na biodiversidade e sustentabilidade		BE, CN, EV/ET	EPE, 1.º 2.º e 3.º ciclos	dias 1,2,3 e 4 de abril	x	x	x	x				▪	▪	▪	▪	▪	▪	
- sensibilizar para a expressão plástica; - reconhecer a importância na literatura portuguesa do escritor Luís de Camões	Olhar Camões no século XXI Desafio de expressão plástica - desenhar Camões hoje		BE, Expressões, EVT, EV,	EPE, 1.º,2.º 3.º ciclos	1.º, 2.º Período até finais de março	x	x	x	x				▪	▪	▪	▪	▪	▪	
- retratar Camões no século XXI - sensibilizar para a importância da proteção do ambiente; -promover comportamentos ambientais responsáveis; - dar a conhecer o autor e a sua obra	Água Limpa, do Planeta Limpo do Filipe Pinto		BE e professores titulares de turma	EPE e 1.º ciclo	11 de outubro e ao longo do ano letivo	x	x	x	x				▪	▪	▪	▪	▪	▪	
Nº de atividades planificadas	16										Nº de atividades planificadas por biblioteca	16	15	9	9	9	9	9	0

Observações

Domínio B - Leitura e literacia																						
Objetivos	Atividades	Responsáveis /			Projeto Educativo							Biblioteca										
		PM	AcBE	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçamento	1	2	3	4	5	6	7
-Promover o gosto pela leitura;	"Biblioteca Escolar: A ligar comunidades! -			Equipa da BE;	EPE, 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	outubro e	x	x	x	x			Material de		▪	▪	▪	▪	▪	▪		
- partilhar textos da autoriaa de Luís de Camões em várias	Dia Europeu das Línguas Camões em várias			Equipa da BE;	2.º e 3.º ciclos	setembro e	x	x	x				Material de		▪	▪	▪	▪	▪	▪		
- sensibilizar para a importância da leitura;	Leitura autónoma			Equipa da BE;	1.º, 2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano	x	x	x				Fundo documental		▪	▪	▪	▪	▪	▪		
- Desenvolver o gosto pela leitura;	Leitura em vai e vem - circulação de baús em 4			BE e educadoras	Jardim de Infância (JI)	ao longo do ano	x	x	x				Fundo documental e		▪	▪	▪	▪	▪	▪		

- desenvolver a literacia filímica; - propiciar o desenvolvimento dos valores da cidadania e da interculturalidade na compreensão do mundo; Incentivar o acesso a atividades promotoras de literacia filímica.	Festival CINANIMA		BE, CINANIMA e PNC, EPE, 1.º, 2.º e 3.º ciclos	13 a 24 nov.	x	x	x												Material de desgaste, material informático, fundo documental
- Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.	Plano Nacional das Artes - colaboração da BE nas comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões - a divulgar		BE, CINANIMA e PNC, PNA	ao longo do ano letivo	x	x	x												Material de desgaste, material informático, fundo documental
- Apoiar o currículo; - Desenvolver competências no âmbito da comunicação em ciência e cultura	Cientificamente Provável; Carpe Scholam, Clássicos em Rede, CES vai à escola, FCTUC vai à escola		BE e turmas envolvidas	2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano letivo	x	x	x											Material de desgaste, material informático, fundo documental
- Desenvolver os valores da cidadania através do conhecimento de outras experiências de leitura; - partilhar leituras de obras diferenciadas em clubes de leitura	Clubes de leituras sustentáveis BE Coimbra Sul		PB das escolas envolvidas	Turmas envolvidas	ao longo do ano letivo	x	x	x											Material de desgaste, material informático, fundo documental
- Desenvolver o trabalho em rede; - Incrementar o intercâmbio entre BE; - Uniformizar procedimentos; - Participar na formação e formação inter pares no âmbito concelhio.	Rede de Bibliotecas de Coimbra Participação nas reuniões e comissões técnicas do Grupo de Trabalho Concelhio		Coordenadora Interconcelhia RBE, coordenadora SABE/BMC e Professoras	RBC	ao longo do ano letivo	x	x	x											Material de desgaste, material informático, fundo documental
- Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita; - Conhecer o autor através da sua biografia e obra.	RBC - A ler e a contar na Biblioteca Escolar: - Itinerância dos escritores Sérgio Franclim e Carlos Granja;		BE e professores envolvidos	1.º ciclo	a definir	x	x	x											Material de desgaste, material informático, fundo documental
- Incentivar o gosto e interesse pela leitura; - Desenvolver o sentido estético; - Reconhecer o papel deste poeta na literatura e história de	- Exposição Concelhia na Casa Municipal da Cultura - Camões, 500 anos depois!		BE e professores envolvidos	Todos os ciclos	a definir	x	x	x											Material de desgaste, equipamento
- Desenvolver o gosto pela leitura; - Dar a conhecer autores em língua portuguesa; - Contribuir para a formação do leitor crítico e reflexivo;	Concurso Intermunicipal de Leitura 2025 final: 10 maio 2025 local: Oliveira do Hospital		BE e professores envolvidos	1.º, 2.º e 3.º ciclos	novembro a maio	x	x	x	x										
-Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos; -Promover o ensino experimental das ciências; -Fomentar competências como autonomia, poder de argumentação, espírito crítico e enteajuda, para o exercício de uma cidadania plena de crianças e jovens.	A Ciência Sempre a Rol@r 2.º ano do Projeto Ideias com Mérito		Equipa da BE 1.º ciclo em parceria com a BE do AE Rainha Santa Isabel	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	x	x	x											Material de desgaste, material informático, fundo documental
- motivar para a aprendizagem da língua francesa - desenvolver o conhecimento da língua francesa - desenvolver as literacias de leitura e digital - utilizar várias estratégias de gamificação - desenvolver a autonomia e a entreajuda entre colegas	SuperTmatik		BE, prof. de Francês, Eudactica	3.ºciclo	ao longo do ano letivo	x	x	x											Material de desgaste, equipamento informático, aplicação digital
- Dar a conhecer os primeiros passos no domínio das tecnologias digitais; - Promover a aprendizagem de programação; - Promover práticas para dar vida às suas ideias.	Robôs Leitores Uma vez por mês vamos ler e programar com robôs Parceria com a coordenadora da Educação Pré-Escolar.		Professora bibliotecária e coordenadora da Educação Pré-Escolar	Jl	ao longo do ano letivo	x	x	x											Material de desgaste, material informático, fundo documental
- Promover hábitos de higiene de saúde oral; - Conscientizar sa famílias para a importância desta área da saúde; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável;	Projeto SOBE+ - Dia do sorriso - Dia da alimentação - Dia mundial da Saúde Oral		BE e professores envolvidos	1.º ciclo	outubro e março	x	x	x											Material de desgaste, material informático, fundo documental
- Divulgar nomes e obras de autores; - Promover hábitos de leitura; - Promover a leitura em voz alta e a comunicação oral; - Contribuir para a interação Escola/Meio.	15 de maio - Dia Internacional da Família - leituras partilhadas; - Robôs leitores		BE e professores titulares e encarregados de educação envolvidos	1.º ciclo	maio	x	x	x											Material de desgaste, material informático, fundo documental
- valorizar as iniciativas dos alunos; -Divulgar a arte do origami e apresentar uma perspetiva da sua utilização em contexto escolar; -Promover a integração e troca de experiências entre os participantes; -associar a leitura às criações artísticas; Desenvolver actividades criativas de reutilização do papel com vista à produção artística; -divulgar junto dos colegas e turmas esta técnica.	Clubes sustentáveis		BE e professores titulares e encarregados de educação envolvidos	1.º, 2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano letivo	x	x	x											Material de desgaste, material informático, fundo documental
- Dar a conhecer o escritor Luís Vaz de Camões, a sua obra e importância, a um público-alvo com necessidades específicas; - Produzir recursos multiformato (áudio, multimédia, livro pop-up, texto adaptado, escrita pictográfica, ilustração, canção...),	Ler, Ver, Ouvir e Sentir Camões, 500 anos depois!		Equipa da Biblioteca Escolar do Agrupamento de Escolas Coimbra Sul	2.º e 3.º ciclos	outubro a maio														Material de desgaste, material informático, fundo documental

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Projeto Educativo							Recursos	Orçamento	Biblioteca									
		PM	AcB		Dinamizadores	Calendarização	1	2	3	4	5			6	7	1	2	3	4	5	6	7	
Dotar as bibliotecas de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes áreas disciplinares e projetos e dos utilizadores.	Gestão da coleção (avaliação, aquisição, seleção e atualização de listas de fundo documental)			BE	Comunidade escolar	ao longo do ano letivo	x	x	x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental			■	■	■	■	■	■		
- Organizar a documentação existente; - Realizar o tratamento técnico do fundo documental;	Tratamento do fundo documental (registro, catalogação, classificação e indexação)			BE	Comunidade escolar	ao longo do ano letivo	x	x	x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental			■	■	■	■	■	■		
- Alterar sinalética, tendo em conta o sistema ColorADD; - Continuar a reorganização das classes 3, 6 e 9 da BE da escola sede; - Continuar a reorganização das cotas (norma FIAF) nos documentos vídeos na BE da EB Alice Gouveia	Tratamento e divulgação do fundo documental (catalogação, classificação e indexação)			BE	Comunidade escolar	ao longo do ano letivo	x	x	x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental			■	■						
- Divulgar o fundo documental, utilizando estratégias diversificadas.	Divulgação do fundo documental em vários formatos			BE	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo	x	x	x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental			■	■	■	■	■	■		
- Recolher informação sobre os recursos humanos neste ano letivo.	Inquérito Recursos humanos 2022			PB	RBE; Direção do AECS; 6	setembro, outubro	x	x	x				Material de desgaste, material informático, fundo documental			■	■	■	■	■	■		
- Divulgar as atividades realizadas pela BE/AECS;	Atualização do blogue da BE, Facebook,			BE	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo	x	x	x				Material de			■	■	■	■	■	■		
- Recolher informação sobre diferentes aspetos do	Base de dados 2023			PB	RBE; direção do AECS; 6	ao longo do ano letivo	x	x	x				Material de			■	■	■	■	■	■		
- Incrementar a leitura em suporte digital em vários formatos.	Biblioteca Digital - continuação do desenvolvimento	■		BE	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo	x	x	x	x			Material de desgaste, material informático, fundo documental			■	■	■	■	■	■		
- Apoiar a pesquisa através da divulgação de conteúdos	Curadoria de conteúdos - continuação do	■		BE	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo	x	x	x				Material de			■	■	■	■	■	■		
- Melhorar o perfil de desempenho da BE.	Plano de Melhoria	■		PB	Comunidade educativa	novembro/	x	x	x				Material de			■	■	■	■	■	■		
- Implementar o Modelo de Avaliação da BE (MABE); - Elaboração do plano de melhoria; - Concretizar as medidas previstas no plano de melhoria; - Avaliar o trabalho/desempenho através da aplicação de um conjunto diversificado de instrumentos; - Analisar os dados. - Divulgar os resultados. - Melhorar o perfil de desempenho da BE	Avaliação da Biblioteca Recolha de dados/Elaboração/relatório de avaliação da BE/ MABE e relatório de execução do Plano de Melhoria			PB	Comunidade educativa	ao longo do ano letivo / junho/julho	x			x			Material de desgaste, material informático, fundo documental			■		■					

Observações

Total de atividades planificadas

63

Nº de atividades planificadas por biblioteca 42 51 43 41 38 36 0

Observações:

PM - Plano de melhoria ; **AcBE** - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

Bibliotecas:

- 1 AG - EB 2, 3 Alice Gouveia
- 2 Ceira - EB 2,3 Ceira
- 3 QF - CE Quinta das Flores
- 4 NM - CE Norton de Matos
- 5 VC - EB Vendas de Ceira
- 6 ALM - EB Almalaguês
- 7

Projeto Educativo

- 1 Promover a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem com vista à obtenção do sucesso escolar;
- 2 Interiorização de valores e condutas
- 3 de educação como parceiros estratégicos do
- 4 Promoção da educação para a saúde, segurança, desporto e cultura
- 5 Promoção da melhoria da organização do processo educativo
- 6
- 7

