

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA SUL

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO(A) DIRETOR(A)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Portaria nº 266/2012, de 30 de agosto, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu e aprovou os critérios de avaliação interna do desempenho do(a) Diretor(a), de acordo com os parâmetros a seguir indicados.

1. A avaliação interna do desempenho do(a) Diretor(a) far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7º da Portaria nº 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referências três parâmetros:

a) **COMPROMISSOS** – incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado na Carta de Missão do(a) Diretor(a), tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de **50%**;

b) **COMPETÊNCIAS** – incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de liderança, visão estratégica, gestão e representação externa demonstradas, com uma ponderação final de **30%**;

c) **FORMAÇÃO CONTÍNUA** – realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do ECD, com uma ponderação final de **20%**.

2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores far-se-á utilizando uma escala graduada 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no **Anexo I**.

3. O cálculo da avaliação em cada parâmetro corresponde à média, arredondada às milésimas, das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.

4. O cálculo final da avaliação interna corresponde à média ponderada, arredondada às milésimas, das pontuações obtidas em cada um dos parâmetros de acordo com a fórmula: (pontuação média dos compromissos **X** 0,5) + (pontuação média das competências **X** 0,3) + (pontuação da formação contínua **X** 0,2).

5. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do(a) Diretor(a), constante no **Anexo II**.

ANEXO I

Parâmetros	Conteúdos	Descritores	Pontuação
A. Compromissos (50%)	A1. Concretização do Projeto Educativo	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	9 a 10
		O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	8
		O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	7
		O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	5 a 6
		O Projeto Educativo não foi cumprido.	1 a 4
	A2. Concretização do Plano Anual de Atividades	O Plano Anual de Atividades foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	9 a 10
		O Plano Anual de Atividades foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	8
		O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	7
		O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	5 a 6
		O Plano Anual de Atividades não foi cumprido.	1 a 4
	A3. Gestão dos Recursos Humanos	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	9 a 10
		A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	8
		A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	7
		A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	5 a 6
		A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.	1 a 4
	A4. Gestão dos Recursos Financeiros	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	9 a 10
		A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	8
		A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	7
		A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	5 a 6
		A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.	1 a 4
A5. Gestão dos Recursos Materiais	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	9 a 10	
	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	8	
	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	7	
	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	5 a 6	
	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.	1 a 4	

Parâmetros	Conteúdos	Descritores	Pontuação
B – Competências (30%)	B1. Liderança	Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder do Agrupamento: conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais/encarregados de educação e comunidade e geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, por forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.	9 a 10
		Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder do Agrupamento: conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais/encarregados de educação e comunidade e geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, por forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.	8
		Exerceu a sua missão de líder do Agrupamento: conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais/encarregados de educação e comunidade e geriu os recursos materiais e humanos, por forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.	7
		Exerceu, regularmente, a sua missão de líder do Agrupamento, não conseguindo, porém, conciliar sempre as questões administrativas e pedagógicas, não conseguindo estimular sempre a participação dos pais/encarregados de educação e comunidade e não gerindo sempre os recursos materiais e humanos, por forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.	5 a 6
		Não exerceu a sua missão de verdadeiro líder do Agrupamento: não conciliou as questões administrativas e pedagógicas, não estimulou a participação dos pais/encarregados de educação e comunidade e não geriu os recursos materiais e humanos, por forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.	1 a 4
	B2. Visão Estratégica	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi perfeitamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	9 a 10
		A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	8
		A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	7
		A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi pouco adequada, pouco eficiente e pouco eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	5 a 6
		A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi não foi adequada, nem eficiente nem eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	1 a 4

Parâmetros	Conteúdos	Descritores	Pontuação
B. Competências (continuação) (30%)	B3. Gestão	Centralizou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	9 a 10
		Centralizou quase sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	8
		Centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	7
		Centralizou pouco o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	5 a 6
		Não centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, não cuidou eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, nem criou um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	1 a 4
	B4. Representação Externa	Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma dedicação excepcional.	9 a 10
		Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita dedicação.	8
		Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com dedicação.	7
		Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com pouca dedicação.	5 a 6
		Não projetou a imagem do Agrupamento, nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público, junto da comunidade educativa e na representação da mesma.	1 a 4

Parâmetros	Conteúdos	Descritores	Pontuação
C. Formação Contínua (20%)	C1. Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD	Realizou sempre formação contínua nos termos previstos.	9 a 10
		Realizou quase sempre formação contínua nos termos previstos.	8
		Nem sempre realizou formação contínua nos termos previstos.	7
		Realizou poucas vezes formação contínua nos termos previstos.	5 a 6
		Nunca realizou formação contínua nos termos previstos.	1 a 4

ANEXO II

Nome do(a) Diretor(a): _____ Escalão: _____

Agrupamento de Escolas: _____ Grupo de Recrutamento: _____

Período de avaliação: de ____/____/____ a ____/____/____

Ficha de Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
A. Compromissos	A1. Concretização do Projeto Educativo		
	A2. Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A3. Gestão dos Recursos Humanos		
	A4. Gestão dos Recursos Financeiros		
	A5. Gestão dos Recursos Materiais		
	Subtotal A= média (A1;A2;A3;A4;A5)		
B. Competências	B1. Liderança		
	B2. Visão Estratégica		
	B3. Gestão		
	B4. Representação Externa		
	Subtotal B = média (B1;B2;B3;B4)		
C. Formação Contínua	C1. Formação realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do ECD		
	Subtotal C		
Classificação da Avaliação Interna = (subtotal A × 0,5) + (subtotal B × 0,3) + (subtotal C × 0,2)			

Ficha de Avaliação Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação Externa	

Ficha de Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

Critérios de Avaliação definidos e aprovados em reunião do Conselho Geral em ____ / ____ /2023.

O Diretor

A Presidente do Conselho Geral
